

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге

Тема: «Электросамокат на пешеходном переходе: выбор есть всегда»

Формат кейса: Описание реальной ситуации из практики + обучающий компонент на основе анализа видеоматериалов

Целевая аудитория: обучающиеся 7–9 классов (13–15 лет)

Тема: СИМ и новые правила ПДД

Компонент 1. Описание ситуации и контрольный вопрос

 Ситуация «Последний звонок»

Описание:

Дима, ученик 8 класса, опаздывает на тренировку. Он передвигается на электросамокате (СИМ). Путь лежит через оживлённый перекрёсток с регулируемым пешеходным переходом. Светофор для пешеходов загорается зелёным. Дима видит, что:


- тротуар перед переходом заполнен людьми;
- машины стоят на красный свет;
- до начала тренировки осталось 5 минут.

У Димы возникает внутренний конфликт: «Если я спешусь и пойду пешком с самокатом — я точно опоздаю. Если поеду на самокате по «зебре» — рискую, но успею. Вокруг так делают многие...»

Дима обращается к вам за советом.

Контрольный вопрос от лица главного героя:

«Как мне правильно и безопасно перейти дорогу на электросамокате по регулируемому пешеходному переходу, чтобы не нарушить правила и не опоздать? Что я упускаю из виду?»

 Обучающий компонент (ссылка на видеоматериал):

Для анализа ситуации обучающимся предлагается посмотреть отрывок социального ролика ГИБДД «Пешеходный переход: ошибка на скорости» (хронометраж 0:45–1:30), где показан момент наезда на водителя СИМ, пересекающего дорогу, не спешившись.

Компонент 2. Варианты выбора: верные и ошибочные действия

№	Вариант действия	Оценка	Обоснование (ссылка на ПДД / логика безопасности)

А	Быстро проехать на самокате по пешеходному переходу, слегка притормозив	<input type="checkbox"/> Ошибочно	Водитель СИМ обязан спешиться при пересечении дороги по пешеходному переходу. Водители транспортного средства не обязаны пропускать СИМ, движущиеся по «зебре» — риск ДТП возрастает в 7 раз.
Б	Объехать переход по проезжей части, пока горит красный для авто	<input type="checkbox"/> Ошибочно и опасно	Движение СИМ по проезжей части разрешено только с 14 лет, по правой крайней полосе, и только при отсутствии велослужбы. Пересечение на красный свет — грубое нарушение, создающее аварийную ситуацию.
В	Спешиться, перейти дорогу пешком, ведя самокат рядом, даже если это займёт на 30 секунд больше	<input type="checkbox"/> Верно	Пешеход с ведённым СИМ имеет приоритет на «зебре». Это безопасно и предсказуемо для водителей.
Г	Дождаться, пока поток машин проедет, и перебежать на самокате на зелёный для авто	<input type="checkbox"/> Ошибочно и крайне опасно	Грубейшее нарушение: движение на запрещающий сигнал, пересечение вне перехода. Вероятность ДТП — максимальная.
Д	Спешиться, но перед переходом надеть светоотражающий браслет/жилет (особенно вечером/плохая видимость)	<input type="checkbox"/> Верно + рекомендация	В тёмное время суток водитель СИМ должен быть обозначен. Это повышает заметность и снижает риск на 60–80%.

Компонент 3. Верное решение, вывод и рекомендация

Предлагаемое верное решение:

Дима должен:

- Заблаговременно снизить скорость при приближении к переходу.
- Полностью остановиться и спешиться перед «зеброй».
- Убедиться, что все автомобили остановились (даже при зелёном сигнале).
- Перейти дорогу пешком, ведя самокат рядом с собой.
- Только после полного пересечения продолжить движение на СИМ.

✦ Вывод (формулировка для обучающихся):

«Безопасность важнее скорости. Правило «спешиться на переходе» — не формальность, а способ сохранить жизнь. Водитель автомобиля видит пешехода с самокатом в руках как предсказуемого участника движения и успевает среагировать. Едущий на самокате — «невидимка» с высокой скоростью и низкой манёвренностью».

📖 Дополнительные материалы для педагога:

Чек-лист «5 вопросов для обсуждения кейса»:

Какие чувства испытывает Дима? (спешка, давление сверстников)

Какие нормы ПДД регулируют эту ситуацию?

Что может пойти не так при выборе ошибочного варианта?

Кто несёт ответственность в случае ДТП?

Как можно «выиграть время» безопасно? (выйти раньше, выбрать другой маршрут)

Методическое обоснование: Данный кейс реализует компетентностный подход: обучающиеся не просто запоминают правило, а учатся применять его в условиях неопределённости, эмоционального давления и дефицита времени. Ситуация моделирует типичный сценарий из подростковой практики, что повышает личную значимость материала и способствует формированию устойчивых навыков безопасного поведения.